

PROGRAMA DE POSDOCTORACIÓN

JORNADAS - SIMPOSIO 2017

Sede de Gobierno de la UNR – Salón de los Espejos – Maipú 1065

Martes 5 de diciembre

09:00 Moloeznik, Marcos

Fuerzas Armadas y Políticas de Defensa y Seguridad en México, 2012-2015: ¿cambio o continuidad?.

09:50 Frontons, Gabriel

La interrelación inversión-exportación en el proceso de crecimiento económico en naciones desarrolladas.

10:40 Porta Vázquez, Luis

Pasiones, Emociones y Afectos en la enseñanza universitaria. Un estudio interpretativo en profesores de Didáctica y Práctica de la Enseñanza de universidades públicas de Argentina.

11:30 Braicovich, Rodrigo

Éticas de la Virtud: objeciones contemporáneas, respuestas antiguas.

Miércoles 6 de diciembre

09:00 Tranier, José

(Re) Habitar la escuela en el Siglo XXI: nuevas demandas, resistencias y reconfiguraciones institucionales en los nuevos escenarios contemporáneos de la Educación (Rosario, en la actualidad).

09:50 Beade, Ileana

Principios teleológico-normativos en la filosofía kantiana de la historia.

10:40 Castellaro, Mariano

La construcción social infantil del conocimiento en la resolución colaborativa de problemas; análisis de la simetría/asimetría cognitiva.

11:30 Peralta, Nadia

La influencia del tipo de tarea y tamaño del grupo en la elaboración de consensos sociocognitivos.

Jueves 7 de diciembre

09:00 **Gargantini, Daniela**

Municipios y acceso al hábitat: condiciones y capacidades institucionales para la gestión local e integral del hábitat.

09:50 **Gallegos, Miguel**

Psicología y Educación Superior en América Latina: un estudio comparado.

10:40 **García, Josefa**

Comprender y enseñar la humana condición en contextos de creciente complejidad. Una propuesta ante la crisis del humanismo y ante la necesidad de cambios en la educación.

11:30 **Riva, Ángel**

Entre transhumanismo y poshumanismo. Aspectos ontológicos de la tecnología.

12:20 **Motta, Raúl**

Obstáculos y desafíos en la revaloración de la retórica y su aporte en la configuración de las competencias generales de la educación para los procesos de subjetivación en las sociedades complejas.